



Docentes por la innovación

- Programa de Formación del Profesorado -

Índice



Tenemos una idea

Nos organizamos

Juntos

El viaje compartido

Y todo este esfuerzo,
¿por qué?

1

2

3

4

5

1. Bases del proyecto: desde la reflexión

2. Características de los cursos: tipologías y formatos

3. Proceso de trabajo: paso a paso

4. La oferta formativa: nuestros itinerarios

5. Docentes por la innovación: Por qué

1. Bases del proyecto: desde la reflexión

Docentes por la innovación es un programa de formación para la comunidad educativa que nace de una reflexión profunda sobre nuestro quehacer pedagógico y didáctico y se adapta a la realidad del centro y a su proyecto educativo.

Para ello planteamos una serie de ideas iniciales a partir de las que crecer y crear juntos:



Modelo Formación - Acción - Acompañamiento.

Buscando espacios para integrar de forma efectiva lo aprendido en los procesos de centro y de aula.



Paradigma 2.0: crear, colaborar, participar.

Aprendizaje activo como principio de trabajo y de orientación de los meta-aprendizajes que entendemos que también deben producirse.



Innovación educativa. Orientada a la mejora, la transformación y la búsqueda de la calidad educativa.



Equipo de formadores y colaboradores de experiencia contrastada en su área de especialización.



Estrategias de motivación y fomento de la

creatividad. Porque divertirse, jugar y aprender no son en absoluto incompatibles.



Dinámicas de trabajo desde un enfoque participativo y multi-metodológico.



Evaluación del Impacto. Promoviendo el cambio real y analizando el resultado final de la formación.



Modelos de Acompañamiento. Poniendo a disposición del proyecto estrategias innovadoras para poder seguir junto a ti cuando nos necesites.

2. Características de los cursos: tipologías y formatos



Cursos adaptados a los múltiples protagonistas de la comunidad educativa

Docentes.

Equipos directivos y responsables de etapa, ciclo, etc.

Responsables TIC de centro.

Familias y alumnos.



Distintos formatos en cuanto a su estructura

Cursos: de duración variable a partir de 6 horas.

Seminarios: grupos de trabajo y reflexión sobre un tema concreto y con carácter práctico organizados a partir de sesiones periódicas.

Micro-Talleres: formaciones de tiempo limitado orientadas a un objetivo concreto y a un público competencialmente homogéneo y con gran orientación a la tarea.

Formación de formadores: buscando formación en cascada y aprovechando el potencial del equipo interno de la organización.

Generación de “comunidades de innovación”: creando equipos capaces de crecer y dirigirse de forma autónoma



Diferentes niveles de participación

Presencial: a partir de metodologías participativas.

Blended learning:

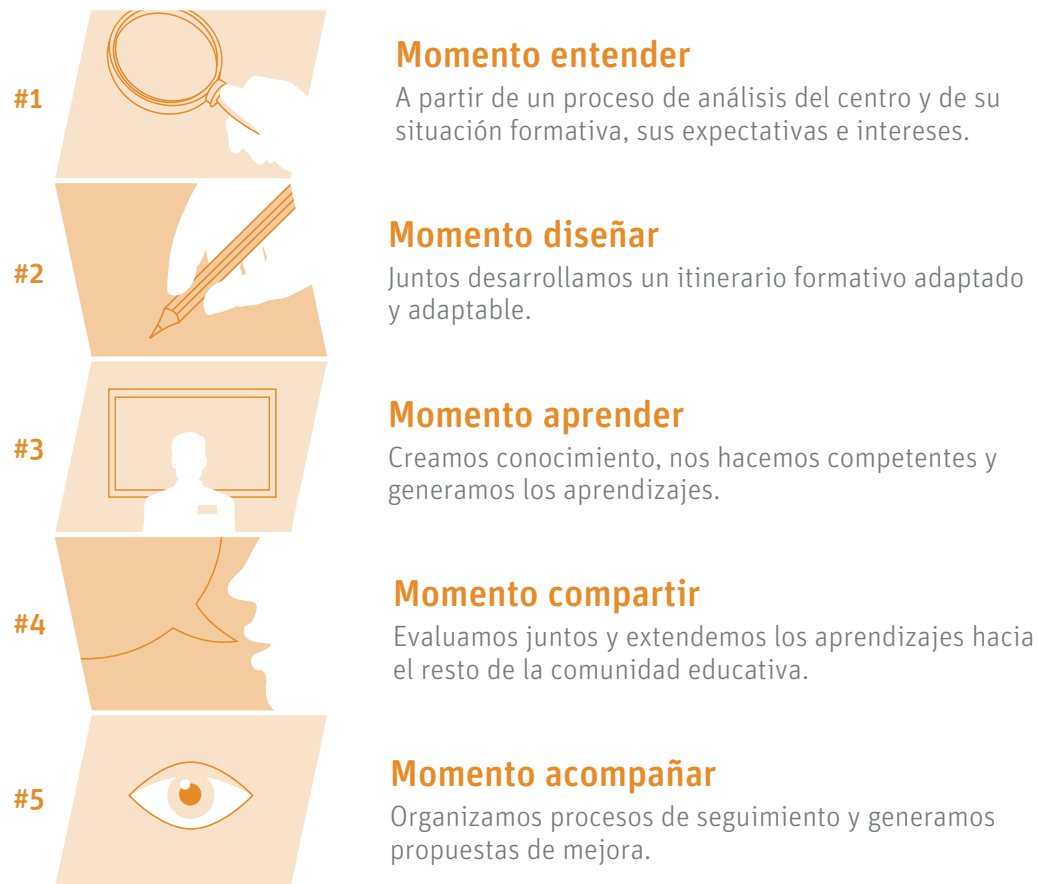
- Apoyo a la presencialidad: lecturas, trabajos.
- Sesiones *online*: video conferencia, *Webinars*, etc.

Online:

- Refuerzos (Ampliaciones) de la formación presencial o cursos tutorizados.
- Cursos *online* pre-configurados.

3. Proceso de trabajo: paso a paso

Realizamos un proceso de acompañamiento previo a la formación, durante la misma y a posteriori, así como una evaluación del impacto.



4. La oferta formativa: nuestros itinerarios



Ofrecemos varios itinerarios formativos, una vez superado el campamento base. Los centros y equipos docentes pueden "atacar cima" por una sola de las rutas o generar su propio itinerario a partir de la hibridación de dos o tres de ellas.



Campamento base

Se llega a partir del plan de formación y es posible que algunos centros y profesores puedan pasar de largo sin "hacer parada" para abordar ya alguna de las rutas o una mezcla de ellas.



Ruta metodológica

Trabajo sobre estrategias y posibilidades pedagógicas de los nuevos modelos metodológicos.



Ruta didáctico-digital

Trabajo sobre contenidos y procesos digitales con orientación al potencial didáctico y pedagógico de las herramientas TIC.



Ruta emocional

Trabajo sobre las emociones, las inteligencias múltiples y otras teorías y tendencias a este respecto.

Algunos de nuestros cursos y temas:

- Procesos de innovación y creatividad en educación.
- Recursos metodológicos básicos.
- Usar la tecnología con la que cuento.
- Procesos básicos de organización y gestión del centro y del aula.

- Story Telling.
- Aprendizaje cooperativo.
- Trabajo por proyectos.
- Indagación y aprendizaje basado en problemas.
- Destrezas de pensamiento.
- Neurodidáctica.

- Enseñar y aprender con tecnología.
- Herramientas TIC y su potencial didáctico.
- Herramientas y aplicaciones 2.0.
- Herramientas de gestión y para la mejora de procesos de aprendizaje.

- Inteligencia emocional.
- Coaching educativo.
- Aprendizaje servicio.
- Inteligencias múltiples.
- Liderazgo y gestión de equipos y personas.

5. Docentes por la innovación: Por qué



Adaptado

Plan de formación adaptado a las necesidades del centro y su proyecto educativo.



Comunicación

Mejora de la comunicación interna y externa, del clima de centro y de la transmisión del proyecto educativo al resto de la comunidad.



Herramientas

Integración efectiva de herramientas y aplicaciones en los procesos de centro y de aula.



Transformación Metodológica

Búsqueda de la mejora y la calidad educativa.



Innovación

Impulso de cultura de innovación educativa.



Conocimiento

Generación de conocimiento en red e inteligencia colectiva.



Pedagogía

Porque entendemos al alumno como un ser único, autónomo y responsable.



www.otbinnova.com

Para más información:

✉ info@otbinnova.com

🐦 [@otbinnova](https://twitter.com/otbinnova)

Si eres cliente de Cospa&Agilmic: marketing@cospa-agilmic.com

Partner autorizado:

